



Distrito escolar Corbett Resumen de modelo de reapertura Febrero de 2021

El modelo de reapertura del distrito escolar Corbett se basa en la orientación de *Ready Schools, Safe Learners* (Escuelas listas, Estudiantes seguros) del Departamento de Educación de Oregon (ODE, por su sigla en inglés) publicada el 19 de enero de 2021. Esta orientación se actualiza periódicamente y el modelo será revisado para reflejar las actualizaciones cuando sea necesario. Será enviado al ODE y a la Autoridad local de Salud Pública (LPHA, por su sigla en inglés), y se publicará en el sitio web del distrito antes de que comience la reapertura.

Los principales componentes del modelo de Corbett incluyen lo siguiente:

- Dos días de servicio presencial del personal antes de comenzar la instrucción presencial (rutinas y planificación de salud y seguridad requeridas).
- Énfasis en el lavado/la desinfección de manos del personal y los estudiantes durante todo el día (al ingresar al edificio escolar, antes y después de hacer la transición a una actividad o lugar nuevo, antes y después de comer o beber).
- Mascarillas o protectores faciales de tela requeridos y provistos para todo el personal y los estudiantes, con algunas modificaciones limitadas permitidas en función de una discapacidad.
- Presencia de tiempo completo de enfermera escolar y asistente de salud escolar.
- Capacidad de aulas basada en 35 pies cuadrados por estudiante.
- Protocolos de distanciamiento físico para posibilitar 6 pies de distancia entre estudiantes en la medida de lo posible (autobuses, salones de clase, pasillos, patios de juegos, baños).
- Carteles en todos los edificios para promover el distanciamiento físico, el uso de mascarillas y el lavado/la desinfección de manos.
- Modelos de instrucción que se adapten mejor a las necesidades de las diferentes escuelas.
- Oportunidad para que las familias elijan permanecer en el sistema de aprendizaje integral a distancia (CDL, por su sigla en inglés).
- Grupos estables de estudiantes juntos durante todo el tiempo que estén en la escuela.
- Cronograma para garantizar que los estudiantes no interactúen con más de 100 personas (incluido el personal) durante la semana educativa.
- Comunicación frecuente con las familias con relación a los planes, y protocolos para informar a las familias si hay un caso confirmado de COVID-19 en la escuela.
- Recordatorios frecuentes a las familias para que mantengan a los estudiantes en casa si tienen algún síntoma de COVID-19 u otro síntoma excluible.
- Sistemas para mantener registros para asistir al rastreo de contactos.
- Exámenes de salud visuales cuando los estudiantes ingresan a los edificios escolares.
- Protocolos de aislamiento y exclusión para estudiantes o personal enfermos.
- Adultos en las escuelas limitados al personal esencial.
- Servicios permanentes para estudiantes con discapacidades y estudiantes que califiquen para recibir servicios de desarrollo del lenguaje.
- Rutinas de limpieza que cumplan con las normativas de los CDC y de LPHA. Personal de conserjería adicional en la escuela durante la jornada escolar.
- Mayor ventilación en los edificios y en los autobuses, cuando sea posible.
- Servicio de comidas permanente.
- Prácticas y eventos deportivos que cumplan con la métrica del condado para actividades recreativas al aire libre o en espacios cerrados, y con las normativas de salud y seguridad de los CDC.