



Corbett School boletín electrónico

*Quedarse en casa,
Mantenerse sano,
Se amable.*

febrero 2021

Esta institución es un proveedor y empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Fechas para recordar:

Día del Presidente: lunes 15 de febrero, escuela cerrada.

Conferencias escolares: viernes 19 de febrero, no hay clases.



PRÓXIMA REUNIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR:

Miércoles 17 de febrero a las 7 pm
Virtual a través de la aplicación Zoom



Debido a las restricciones estatales COVID-19 y de acuerdo con el distanciamiento social, las reuniones de la junta del Distrito Escolar de Corbett se llevarán a cabo en línea.

Para unirse a la reunión de Zoom: haga clic en el siguiente enlace para unirse al seminario web:
<https://us02web.zoom.us/j/86432510383>

Comentarios públicos: las instrucciones para proporcionar comentarios públicos se pueden encontrar en la agenda de la reunión en la sección “Introducción y comentarios de Invitados y Representantes”. La agenda de la reunión se publicará en el sitio público BoardBook a través de este enlace: <https://meetings.boardbook.org/Public/Organization/1554>

Manual de políticas de la Junta: El público puede leer las diversas políticas de la Junta del Distrito Escolar de Corbett. Haga clic en este enlace para acceder a ellos:
<http://policy.osba.org/corbett/index.asp>

Miembros de la junta escolar:

Michelle Vo - Presidente de la junta David Gorman - Vicepresidente de la junta
Bob Buttke, Katey Kinnear, Todd Mickalson, Todd Redfern, Rebecca Bratton

COMITÉ DE SUPERVISIÓN DE BONOS

Los doce miembros del Comité de Supervisión de Bonos tendrán su reunión inicial el jueves 18 de febrero a las 7 pm por la noche. Esta reunión se llevará a cabo a través de Zoom. Esté atento a la agenda en el enlace a continuación. La agenda contendrá el enlace Zoom:

<https://meetings.boardbook.org/Public/Organization/1554>

DEL SUPERINTENDENTE INTERINO DAN WOLD ...

De manera muy limitada, hemos comenzado a traer estudiantes de regreso al campus (¡Yay!). Con lo que se denomina orientación de "instrucción limitada en persona" (LIPI), podemos llevar a 50 estudiantes, en ocho "cohortes" en diferentes momentos y ubicaciones, para recibir apoyo específico. Si podemos demostrar el éxito en este esfuerzo durante tres semanas, podremos aumentar la cantidad de estudiantes a los que servimos con LIPI. Somos el primer distrito escolar en el condado de Multnomah en comenzar este programa, y aunque varios miembros del personal han realizado un esfuerzo considerable, estamos emocionados de poder dar este paso adelante.



También estamos haciendo planes para comenzar a traer a nuestros estudiantes más jóvenes a la escuela para recibir instrucción en persona a fines de marzo. Aunque quedan muchos detalles por resolver, si las vacunas van según los planes, y las métricas que seguimos no aumentan, creemos que podemos empezar con seguridad. Usando, nuevamente, el enfoque por niveles requerido, podríamos, después de demostrar éxito, agregar los grados superiores de primaria unas semanas más tarde.

No está claro en este momento si podremos traer a los estudiantes de secundaria al campus para recibir instrucción en persona. Sin embargo, estamos buscando formas de traer a estos estudiantes de regreso para los deportes, que comienzan este mes para la escuela secundaria y el próximo mes para la escuela medio, así como clubes y actividades de liderazgo. Una vez más, esto depende de la "cooperación" de las vacunas y las métricas.

Entiendo que múltiples encuestas pueden ser molestas, pero tomamos mejores decisiones para nuestros estudiantes y sus familias cuando tenemos mejor información. Por lo tanto, realizaremos algunas encuestas diferentes durante el próximo mes con respecto a los modos preferidos de enseñanza-aprendizaje y transporte. No todas las encuestas se enviarán a todas las familias; algunos están dirigidos a determinados problemas. Gracias por su tiempo en estos.

Cuando tantas cosas han cambiado este año, todavía hay una tradición fuerte...

2020 - 21 ANUARIOS para Gr. 8 (campus principal) hasta Gr. 12

A LA VENTA AHORA, \$27 cada uno!

Compras en línea:

- Vaya a <https://www.mymealtime.com> para configurar una cuenta (si no tiene una)
- Necesitará el número de identificación de la escuela de su estudiante
- Seleccione del menú desplegable de la escuela secundaria: Anuario de grados 8-12 \$ 27.00
- MealTime cargará su tarjeta de débito / crédito y también agregará una pequeña tarifa de transacción.

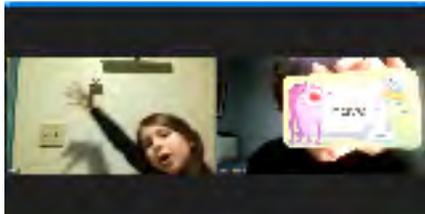
¿Prefiere enviar un cheque por correo? Pagadero a Corbett High School, correo a:
Corbett School District, attn: Debbie Schneider, 35800 E. Hist. Columbia Riv. Hwy, Corbett, OR 97019
Se puede traer efectivo a la oficina del distrito en la misma dirección.

TUTORÍA, UNA VISIÓN SE HACE REAL

Durante el verano de 2020, el estudiante de segundo año Jacob Williams tuvo una visión de que los estudiantes de Corbett ayudarán a los estudiantes de Corbett en un contexto escolar difícil. Jacob se acercó a su maestra de medio, la Sra. Young, en busca de orientación, y ella lo ayudó a refinar su idea y enviarla a la escuela secundaria. Según Jacob, "La inspiración para este programa en línea llegó al comienzo de la pandemia. Durante los primeros meses, reconocí un posible subproducto de los drásticos cambios que se nos estaban imponiendo a todos. Mi mamá es una trabajadora de atención médica de primera línea y cada noche regresaba a casa exhausta. Simplemente imaginé cómo sería si ella tuviera que ayudarme con mi trabajo escolar además de las demandas de su trabajo y administrar nuestra casa. Quería que los padres de la comunidad de Corbett, que ya estaban sometidos a mucho estrés, supieran que tenían un recurso seguro y gratuito para ayudar a cualquiera de sus hijos que luchan con la transición al aprendizaje en línea. El siguiente paso fue darme cuenta de que había algo muy plausible que yo y otros estudiantes de secundaria podríamos hacer para abordar este problema".



Trece estudiantes en los grados 8-12 están actualmente dando clases particulares, y veintiséis estudiantes en los grados K-8 han participado en la tutoría. La tutora actual Ava Detter explica: "Decidí ser tutora porque tenía tiempo, disfruto trabajar con niños y he disfrutado de la tutoría de niños en experiencias pasadas. Me resulta un poco más gratificante saber que estás ayudando a alguien que lo necesita y que podrías ayudarlo a disfrutar de la escuela. "" Al escuchar a los estudiantes con los que he trabajado personalmente y recibir comentarios de los estudiantes que trabajan con otros tutores, la tutoría definitivamente ha ayudado a complementar el aprendizaje durante la CDL. Los padres también han expresado su agradecimiento por nuestra ayuda cuando hay conceptos que les cuesta explicar a sus hijos, o simplemente no tienen tiempo", dice Jacob. Los padres están totalmente de acuerdo de acuerdo con la caracterización de Willams. Su madre, Amy Molds, le envió un correo electrónico a la Sra. Dawkins para expresar su agradecimiento por el programa de mentores, en el que su hijo ha participado desde noviembre.



"¡Estamos trabajando con Jacob y es increíble! Trevor ha llegado tan lejos en lectura y sé que es por el trabajo que Jacob hace con él en Zoom y también el padre de Trevor me ha estado ayudando. Pero solo necesitaba hacerle saber a alguien lo bien que lo está haciendo Jacob y lo agradecido que estoy por su ayuda".

Jacob explica los beneficios de la tutoría para estudiantes y tutores: "Creo que un impacto subestimado del programa es el efecto positivo que tiene en los propios tutores; se siente increíble poder ayudar a alguien a alcanzar ese "¡Ajá!" momento en su aprendizaje, además de sentir que está impactando positivamente a su comunidad cuando todos estamos tan desconectados unos de otros en este momento. Además de los beneficios educativos, el programa también presenta una oportunidad para un horario individual programado con una cara amigable para los estudiantes más jóvenes y mayores ". Mientras todos luchamos por aumentar la conexión significativa en la pandemia, el programa de tutoría de Jacob es una luz brillante para las familias y tutores que participan.

Jacob planea continuar con este programa todo el tiempo que pueda, incluso cuando el distrito regrese a la escuela en persona en el futuro.

Haga clic en este enlace para solicitar apoyo de tutoría: <https://forms.gle/rRYFUFrY1AKu6tgu5>

ESTUDIANTES UNIDOS DE OREGON CUMBRE DE LIDERAZGO

En un esfuerzo por continuar elevando las voces de los estudiantes y el liderazgo en torno a cuestiones de equidad, COSA, OASSA, OASC, REAP y ODE organizaron una Sesión informativa y de inicio de Oregon Students United el 10 de diciembre. Proporcionó un espacio de apoyo para que los estudiantes compartieran e intercambiaran ideas sobre la planificación de la primera Cumbre de Liderazgo de Estudiantes Unidos de Oregon el 14 de enero de 4: 30-6: 00pm. Recientemente asistieron tres estudiantes de Corbett: Sarah Applin, Miller Nelson y Naomi Cassell.

Según Miller, "fue interesante escuchar tantas voces de estudiantes de tantos lugares y orígenes". Según Sarah, "¡Era evidente que todos en la cumbre estaban interesados en escuchar y escuchar a los estudiantes de color, incluidos los adultos! Aprecié compartir mis pensamientos sobre cosas como cómo los estudiantes deben obtener un asiento, cuánto tiempo deben tener su asiento, qué recursos se necesitan, cómo se debe estructurar el consejo para que los estudiantes no se vean tokenizado para su experiencia y cómo debemos asegurarnos de que el consejo sea ético, racial y geográficamente diverso. Para mí hubo un par de conversaciones que se destacaron sobre cómo el comité no puede ser solo para apariencia y que la voz de los estudiantes debe ser respetada".

ESCUELA SECUNDARIA CORRIENDO EQUIPO

Equipo de la Mujer, Otoño 2019



La Pretemporada Cross Country ha comenzado en la preparación para el inicio oficial de la temporada el 22 de febrero. Con la orientación de agencias estatales y locales y OSAA, nos estamos preparando para una temporada de Cross Country segura y divertida.

Si está interesado en competir por un equipo que el año pasado tuvo tres corredoras All-League y envió a nuestro equipo universitario femenino (siete corredoras) a la competencia estatal, comuníquese con Paul Rondema (prondema@corbett.k12.or.us).

Durante la pretemporada entrenamos de forma remota (sobre Zoom) todos los lunes y jueves. Independientemente de si planeas correr con nuestro equipo, todos los estudiantes de la escuela secundaria y de la Academia 8/9 pueden asistir al entrenamiento de pretemporada. Ya sea que corra todos los días o solo corra hacia el refrigerador, puede probar Cross Country.



Hay un lugar para todos en nuestro equipo. Envíe sus preguntas a Paul Rondema (prondema@corbett.k12.or.us).

Después de correr la Ultimook Race en Tillamook, otoño de 2019



¡ES HORA DE PEDIR GORRAS Y VESTIDOS PARA MAYORES!

Compras en línea:

- Vaya a <https://www.mymealtime.com> para configurar una cuenta (si aún no tiene una)
- Necesitará el número de identificación de la escuela de su estudiante
- Una vez que haya iniciado sesión, seleccione del menú desplegable de la escuela secundaria:
- \$ 50.00
- Toga y birrete para graduados MealTime cargará su tarjeta de débito / crédito y también agregará una pequeña tarifa de transacción.

¿Prefiere enviar un cheque por correo? Pagadero a Corbett High School correo a:
Corbett School District, attn: Debbie Schneider, 35800 E. Hist. Columbia Riv. Hwy, Corbett, 97019
Se puede traer efectivo a la oficina del distrito en la misma dirección.

Después de completar su método de pago (\$ 50 cada uno), envíe un correo electrónico a la Sra. Gibbs para informarle la altura de su estudiante y exactamente cómo debe aparecer su nombre en su diploma: egibbs@corbett.k12.or.us

¡LA NOTICIAS DE PTA de FEBRERO!

La PTA de Corbett desea agradecer a Liz's Coffee Cabin por proporcionar certificados de regalo de bebidas gratis para la escuela primaria, la escuela intermedia y el campus de CAPS como recompensa para los estudiantes por Move-A-Thon. La PTA también quisiera agradecer a iCandy, Jamba Juice y Dairy Queen por sus donaciones de tarjetas de regalo que se destinaron a premios para los estudiantes por sus logros durante Move-A-Thon.

Recordatorios: ;

- Únase a nosotros en la PTA! Puede unirse yendo a este sitio: <https://www.oregonpta.org/membership>. Asegúrese de seleccionar Corbett Elem PTA (Corbett).
- ¡Continúe escaneando esos recibos para Box Tops! Ahora puede delegar en aulas específicas. Revise este video para ver cómo: <https://www.youtube.com/watch?v=7zL4gslIZ>
- Apoye a la PTA de Corbett cuando compre en Amazon: smile.amazon.com y seleccione "Corbett Elem PTA" Las
- Las próximas reuniones de la PTA son el 11 de febrero y el 11 de marzo a través de Zoom.

DIVERSAS VOCES Y LOGROS

Febrero es el Mes de la Historia Negra. Este mes, elegido porque es el mes de los cumpleaños de Frederick Douglass y Abraham Lincoln, ha sido designado para recordar las contribuciones de las personas de la [diáspora africana](#). El historiador [Carter G. Woodson](#) inauguró la festividad porque las contribuciones que los afroamericanos han hecho a la cultura y la sociedad estadounidenses se han omitido en gran medida y se han pasado por alto en los libros de historia. Algunos recursos para explorar son: [Museo Nacional de Historia y Cultura Afroamericana](#), [Oregon Historical Society: Enigmático Historia Negro de Oregon](#), y [Oregon negros pioneros](#).



Kamala Harris, vicepresidenta de Estados Unidos. La vicepresidenta Harris es la primera hembra vicepresidenta de los Estados Unidos, la funcionaria hembra electa de más alto rango en la historia de los Estados Unidos, la primera vicepresidenta afroamericana y la primera vicepresidenta asiáticoamericana. Pasó la mayor parte de dos décadas en la vida pública estableciendo una larga lista de otras cosas que fue la primera en lograr: la primera mujer negra en ser elegida fiscal de distrito en California y la primera mujer en ser fiscal general de California.



Amanda Gorman, primera persona en ser nombrada Poeta Juvenil Laureada Nacional. La Sra. Gorman pronunció el poema "[The Hill We Climb](#)" en la toma de posesión del presidente Joseph Biden. La Sra. Gorman, de 22 años, es una poeta y activista estadounidense de Los Ángeles, California. El trabajo de Gorman se centra en temas de opresión, feminismo, raza y marginación, así como en la diáspora africana. Gorman dijo que se inspiró para convertirse en [delegada juvenil de las Naciones Unidas](#) en 2013 después de ver un discurso de la premio Nobel paquistaní [Malala Yousafzai](#).



Presidente Barack Obama. El presidente Obama se desempeñó como el 44° presidente de los Estados Unidos de 2009 a 2017. Fue el primer presidente afroamericano de los Estados Unidos. Anteriormente se desempeñó como senador de Estados Unidos por Illinois y como senador estatal. El primer proyecto de ley promulgado por Obama fue la [Ley de Pago Justo de Lilly Ledbetter de 2009](#), que trata sobre las demandas de igualdad de pago. También firmó la [Ley de Prevención de Delitos de Odio de Matthew Shepard y James Byrd Jr.](#), que amplió las leyes de delitos de odio para incluir delitos motivados por el género, orientación sexual, identidad de género o discapacidad.



Guion Stewart Bluford Jr. es un ingeniero aeroespacial estadounidense, retirado de EEUU. Oficial Fuerza Aérea de los EE. UU. y piloto de combate, y ex astronauta de la NASA, que es el primer afroamericano y la segunda persona de ascendencia africana en ir al espacio. Antes de convertirse en astronauta, fue oficial de la Fuerza Aérea de EE. UU., donde permaneció mientras estaba asignado a la NASA, llegando al rango de coronel. Participó en cuatro vuelos de transbordadores espaciales entre 1983 y 1992. En 1983, como miembro de la tripulación del Orbiter [Challenger](#) en la misión [STS-8](#), se convirtió en el primer afroamericano en el espacio.

DIVERSAS VOCES Y LOGROS, [Mes de la Historia Afroamericana](#), *continuación...*



[Toni Morrison](#). La Sra. Morrison, nacida el 18 de febrero, fue novelista, ensayista, editora de libros y profesora universitaria. Ganó el Premio Pulitzer por su novela [Beloved](#) y fue la primera afroamericana en ganar el Premio Nobel de Literatura. En 1996, el [National Endowment for the Humanities](#) la seleccionó para el [Conferencia de Jefferson](#), el mayor honor del gobierno federal de los Estados Unidos por logros en humanidades. En 2012, el presidente Obama le presentó a Morrison la [Medalla Presidencial de la Libertad](#). La Sra. Morrison murió en 2019, pero en 2020 fue incluida en el [Salón Nacional de la Fama de la Mujer](#).



[James Baldwin](#). Baldwin fue un novelista, dramaturgo, ensayista, poeta y activista estadounidense. Sus ensayos, recogidos en [Notas de un hijo nativo](#) (1955), explora las complejidades de las distinciones raciales, sexuales y de clase en la sociedad occidental. Algunos de los ensayos de Baldwin tienen la extensión de un libro, incluyendo [El fuego la próxima vez](#) (1963), [Sin nombre en la calle](#) (1972) y [El diablo encuentra trabajo](#) (1976). Un manuscrito inacabado, [Recuerda esta casa](#), se amplió y adaptó para el cine como el documental nominado al Oscar [No soy tu negro](#) (2016). Una de sus novelas, [If Beale Street Could Talk](#), fue adaptada a la película del mismo nombre ganadora del Oscar en 2018.



[1 de febrero: Día Nacional de la Libertad](#). Conmemora la fecha en 1865 cuando Abraham Lincoln firmó una resolución conjunta que proponía la decimotercera enmienda a la Constitución. La enmienda se hizo para prohibir la esclavitud.

[Mayor Richard Robert Wright, Sr.](#) jugó un papel crucial en la creación de este día de celebración. A pesar de haber nacido esclavo en 1855, a los 21 años fue nombrado valedictorian en la primera ceremonia de graduación de la Universidad de Atlanta en 1876. Estudiaría en otras instituciones durante su vida, incluidas Harvard, Columbia, la Universidad de Chicago, la Universidad de Oxford y la Universidad de Pensilvania.



[El 14 de febrero es el Día de Frederick Douglass](#). Este día marca el cumpleaños de [Frederick Douglass](#), un reformador social, orador, escritor y estadista estadounidense. Nacido como esclavo en Maryland en 1818, Douglass diría más tarde que los frecuentes latigazos le rompían el cuerpo, el alma y el espíritu. A la edad de 20 años escapó primero a Filadelfia y luego a la ciudad de Nueva York. Se convirtió en líder del movimiento abolicionista, ganando nota por su deslumbrante oratoria e incisivos escritos antiesclavistas.

En 1847 Douglass comenzó a publicar su primer periódico abolicionista, [North Star](#). En 1848, fue el único afroamericano que asistió al primer [derechos de las mujeres](#) convención en [Seneca Falls](#), Nueva York. Habló y escribió en nombre de una variedad de causas de reforma: derechos de la mujer, templanza, paz, reforma agraria, educación pública gratuita y la abolición de la pena capital. Pero dedicó la mayor parte de su tiempo, un inmenso talento y una energía ilimitada a poner fin a la esclavitud y lograr la igualdad de derechos para los afroamericanos.

ARTISTA DE CAPS



Mi nombre es Claire. Soy un estudiante de sexto grado en CAPS. Soy tímida y amable, y amo el arte y la escritura. Me gustan mucho los animales. Mi actividad favorita es montar a caballo. Tomo lecciones y he aprendido a montar y trotar a pelo. Espero trabajar en el rescate de animales algún día. Sé que no genera mucho dinero, pero quiero ayudar a los perros a ser obedientes para que puedan encontrar buenos hogares. Estoy trabajando en mis habilidades de adiestramiento de perros y le he enseñado a mi propio perro a hacerse el

muerto, sentarse bonito y saludar, así como muchos otros trucos. También le enseñé al cachorro de mi abuela a sentarse, acostarse, esperar, venir y detenerse. Como no me gusta estar frente a la cámara, decidí hacer que mi retrato fuera realista. Mi parte favorita es el fondo. Es muy detallado, pero tomó mucho tiempo hacerlo bien.

DESAFÍO DE PRESENTACIÓN DE ALIMENTOS DE ARTES CULINARIAS



Después de una lección sobre la presentación de alimentos de la maestra de Artes Culinarias, la Sra. White, los estudiantes compitieron para ver quién podía producir los mejores resultados (según lo votaron sus compañeros de clase). El artículo requerido para ser presentado fue papas fritas bañadas en chocolate (¡no se ría hasta que lo haya probado!), que los estudiantes hicieron en clase.



Un estudiante decidió hacer un autorretrato con los ingredientes; dijo que apostaba a que todos podían adivinar quién era ...

¡GRACIAS CONDUCTORES DE AUTOBÚS!

Estos últimos meses de navegar por nuevas aguas durante la pandemia han traído la necesidad de ser flexible para cambiar las asignaciones de trabajo. Esto es especialmente cierto para nuestros conductores de autobuses que se han mantenido ocupados entre las tareas de conducción (entregando suministros, paquetes de enseñanza y comidas) convirtiéndose en ayudantes de maestros, encargados de los jardines y trabajadores de mantenimiento. Aquellos que seleccionaron trabajar como ayudantes de maestros han ayudado a compilar paquetes de enseñanza diarios y semanales, organizar bibliotecas de aula y, en ocasiones, trabajar con estudiantes de primaria a través de Zoom para ayudar a mejorar las habilidades. Aquellos que eligen el trabajo físico de limpieza y mantenimiento han retirado una tonelada de moras de Woodard Rd., CAPS y los campus principales, recortado y cortado árboles, retirado escombros de concreto, repintado los bordillos y varias áreas de los estacionamientos, limpiado el sótano de la escuela secundaria (¡una tarea hercúlea!), reemplazó las tejas del techo e incluso construyó una nueva área de juegos preescolar. Este trabajo ha traído muchas mejoras necesarias a nuestro campus. Hubiera sido bueno haber tomado fotos de antes y después, ¡pero estas fotos muestran algunos de los resultados finales!

Eliminación de moras.



Eliminación de escombros de hormigón.



Desramado de árboles.



Sótano de MS casi impecable.



Nueva área de juegos preescolares.

Division 22 Standards for Public Elementary and Secondary Schools

2019-20 Assurances Report

By November 1 of each year, school district superintendents are required by [OAR 581-022-2305: Operating Policies and Procedures](#) to report to their school board the district's standing with respect to all of the Standards for Public Elementary and Secondary Schools as set out in Oregon Administrative Rules Chapter 581, Division 22. For the 2019-20 school year, the State Board of Education adopted [OAR 581-022-0103: State Standards for the 2019-20 School Year](#). This rule established a streamlined set of Division 22 standards in effect for the 2019-20 school year, accommodating for the shift to emergency distance learning in response to the COVID-19 pandemic. For the 2019-20 school year, school districts are required to report on the Division 22 standards included in OAR 581-022-0103; any standard not included in this rule is waived for the 2019-2020 school year.

Below is a summary of Corbett's compliance with each of the standards included in [OAR 581-0103: State Standards for the 2019-20 School Year](#). For each standard reported as out of compliance, Corbett has provided an explanation of why the school district was out of compliance and the school district's proposed corrective action plan to come into compliance by the beginning of the 2021-22 school year.

Summary of Compliance with Division 22 Requirements

Diploma Requirements

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Credit Options

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Distance Learning for All

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Special Education for Children with Disabilities

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Emergent Bilinguals

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

continúa en la página siguiente ...

Estándares de la División 22 para las escuelas públicas primarias y secundarias Informe de garantías 2019-20, *continuación...*

Talented and Gifted

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Alternative Education Programs

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Equal Educational Opportunities

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

School Counseling

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Student Safety

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Personnel

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Fingerprinting of Subject Individuals in Positions not Requiring Licensure as Teachers, Administrators, Personnel Specialists, School Nurses

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Individual Student Assessment and Reporting

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Student Education Records

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Record and Reports

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Complaint Procedures

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**

Assurances

Compliance Status for 2019-20 school year: **In compliance**



Agradecimientos sinceros de la Fundación de Educación de Corbett



Febrero convierte muchos pensamientos en San Valentín: flores, chocolates, tarjetas, personas cercanas y queridas por nosotros, etc. Para la Junta Directiva de la Fundación para la Educación de Corbett, nuestros 'queridos' incluyen a nuestros muchos donantes que ayudan a hacer nuestro programa de becas posible. Con su ayuda, se han otorgado 701 becas por un total de \$ 365,600.00 a graduados de Corbett High School desde el año 2000. **USTED** es el corazón de este éxito y realmente le agradecemos desde el fondo de nuestro corazón.

Este último año ha sido diferente a otros que hemos experimentado. A través de los altibajos, muchas personas encontraron una manera de contribuir a nuestro programa de becas durante 2020. Nos gustaría agradecer a las siguientes personas por su apoyo directo en la financiación de becas.

Baker Homestead Trust
Colleen y Clarence Mershon Familia
Corbett School District # 39
Jeannie Driver
Joelle y Darren Bareuther
Lou y Jim Cowling Familia
Miller Familia
Multnomah Falls Lodge
Ruth y Dick Ellis Familia
Total Rental Center

Desayuno con Santa
Corbett Education Association
Doug Layton Familia
Jeffrey Alan Lucas Comité Conmemorativo
Lillian y Vernon Familia Dobrinski
Luna Familia
Monica y Rick Layton Familia
El punto de Nolan. S Llantas y Servicio
Schneringer Familia

Hay muchas personas y familias que han apoyado nuestros esfuerzos de recaudación de fondos asistiendo a eventos realizados en asociación con restaurantes locales. Agradecemos a todos los que disfrutaron de una comida en esas ocasiones y agradecemos a Panda Express Chinese Kitchen, Chipotle Mexican Grill y Mod Pizza por recibir a nuestros seguidores. **¡Gracias a todos y cada uno!**



También apreciamos la asociación continua que tenemos con Amazon y Fred Meyer para recaudar dólares de becas a través de sus oportunidades de apoyo comunitario y a las familias que han seleccionado a CEF en sus perfiles de cuenta con estos dos programas. Sin costo para los compradores, sonrío. Amazon y Fred Meyer han proporcionado fondos a CEF basados en la cantidad gastada por estos

continúan en la página siguiente ...



Agradecimientos sinceros de la Fundación de Educación de Corbett, continuación...



patrocinadores. Al comprar como lo hacen normalmente y haber agregado CEF a su perfil en los respectivos sitios web, los compradores han ayudado a CEF a ganar dólares de becas.



A todas las empresas, grupos, organizaciones, familias e individuos que han apoyado el programa de becas CEF durante estos muchos años, estamos profundamente agradecidos por todos sus amables esfuerzos para ayudarnos y esperamos que puedan continuar su apoyo en el año que viene. **“GRACIAS”** y feliz San Valentín!

RECORDATORIO: Estudiantes del último año que se gradúan y estudiantes que se graduaron en los últimos cinco años, si está interesado en solicitar una beca CEF para el año académico 2021-2022, ahora es el momento de comenzar su paquete de solicitud. Todas las solicitudes y los documentos de respaldo deben entregarse a más tardar el jueves 1 de abril de 2021. (No se aceptan presentaciones electrónicas). Consulte el sitio web de CEF para obtener un resumen de los procedimientos y requisitos para la solicitud. ¡La fecha límite llegará antes de lo que piensas!

Si tiene alguna pregunta con respecto a cualquiera de estos elementos de CEF, comuníquese con cualquier miembro de la junta de CEF. Puede enviar mensajes a dgranberg@corbetteeducationfoundation.org o a tlarsen6200@msn.com. Tenga en cuenta que estos buzones de correo no se controlan a diario, por lo que puede llevar tiempo recibir una respuesta.



¡RECAUDADORES DE FONDOS DE “CHAMPS”!

¡Dos grandes eventos recaudar fondos programados para febrero!



Todo el día miércoles, 10 de febrero, en **Five Guys** - 2595 SE Burnside Rd, Gresham, 97080
Todo el día jueves, 25 de febrero, en **Mod Pizza** - 1844 NW Eastman Pkwy, Gresham, 97030 ;

Mencione el nombre “CHAMPS” cuando haga su pedido!

DESDE LA SALA DE SALUD ...

Hemos estado lidiando con COVID-19 durante casi 11 meses. Usar máscaras, distanciamiento social de seis pies y lavarnos las manos con frecuencia son la nueva normalidad. Además, trabajar en nuestras computadoras portátiles o libros cromados durante muchas horas es normal, pero agotador.

El siguiente cartel puede ser útil para ayudarlo a usted y a su estudiante a tener una mejor postura y mantener su flexibilidad tomando un descanso de estiramiento cada pocas horas. Como siempre, consulte a su proveedor de atención médica antes de comenzar una nueva rutina física. ¡Mantente fuerte y flexible!
Julie Nakamura, enfermera titulada

Stretch & Flex Exercises

Make stretching a part of your daily routine



Important guidelines
If you have questions about your ability to perform any stretch, consult your physician.

- Before each stretch, relax and stand with your feet shoulder-width apart and knees slightly bent. Keep your back straight by contracting your abdomen.
- Do the stretches at your own individual rate and ability. Remember, you are not competing.
- Repeat each stretch, or set of stretches, three times.
- Stretch to the point of comfortable tension. Do not strain or bounce when stretching.
- Breathe in a relaxed manner.

Upper Body Stretches—

Shoulder Shrug



- Look straight ahead with arms relaxed at your sides.
- Lift shoulders up toward your ear lobes.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.
- Roll shoulders back as you return them to their natural position.

Reach High



- Stand up straight with your feet shoulder-width apart.
- Stretch your arms up over your head as high as you can.
- Spread your fingers.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.

Neck Stretch



- Look straight ahead, arms at your sides.
- Drop your left ear toward your left shoulder. Don't raise your shoulder.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.
- Return your head to an upright position. Don't roll your head forward or backward.
- Repeat the exercise on the right.

Wrist Curl Stretch



- With your arms at your sides and your knuckles forward, make loose fists.
- Curl fists in the direction of your elbows.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and relax your fists.

Rotator Cuff Stretch



- Reach up and place your right hand on your upper back.
- Place the back of your left hand in middle of your back.
- Reach your right hand toward your left, attempting to grasp fingers together.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.
- Repeat the exercise on the opposite side.

Palm Press Stretch



- Place your palms together with fingers at chin level.
- While keeping your palms together, press and lower your hands until you feel a stretch.
- Be careful not to raise your shoulders.
- Take a deep breath, count to three, exhale.

Back Extension Stretch



- Stand upright with feet shoulder-width apart.
- Place both hands on the small of your back.
- Lift your rib cage, arching your back.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.
- Do not tip your head backward.

Side Bending Stretch



- Stand upright with your feet shoulder-width apart, and place your left hand on your waist.
- Reach overhead with your right arm. Bend slightly to the left, letting the weight of your right arm create the stretch.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and repeat the exercise on opposite side.

Shoulder Stretch



- Stand upright with your feet shoulder-width apart.
- Clasp your hands behind your back.
- Raise clasped hands, bending your elbows slightly until you feel a stretch.
- Do not bend your body forward during the stretch.
- Take a deep breath, count to three, and exhale.

Side Turning Stretch



- Stand upright with your feet shoulder-width apart and your left hand on your right hip.
- Reach your right arm straight up from your side, then move it slightly back with your palm forward and thumb up. Look over your right shoulder at your right hand.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and repeat the exercise on opposite side.

Cat Stretch



- Stand with your feet shoulder-width apart. Bend down, putting your hands on slightly bent knees.
- Look up, pointing your chin at the ceiling and creating an arch in your back.
- Take a deep breath. As you exhale, count to three, tuck your chin into your chest, and round your back.

Lower Body Stretches—

Hamstring



- Stand up straight, with your feet slightly apart. Slightly bend your left leg, putting hands on your left knee.
- Extend your right leg, keeping your heel on the floor. Look straight ahead.
- Increase stretch by bending your left knee more and pointing the toes of your right leg toward your chin.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and repeat the exercise on the opposite side.

Quad



- Stand up straight with your feet slightly apart.
- Extend your left arm or use a wall for balance.
- Grasp your right ankle with your right hand and pull up toward your back.
- Keep your body in good alignment with your knees fairly close together.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and repeat the exercise on the opposite side.

Calf



- Stand up straight with your feet slightly apart.
- Step forward with your left foot. Bend and put both hands on your left knee.
- Bend your right leg, leaning slightly forward and keeping both feet flat on the floor.
- Take a deep breath, count to three, exhale, and repeat the exercise on the opposite side.

©2019 Corporation. www.saif.com. Prepared by Communications and Design. 6-2019. 4/18

ESTUDIANTES TIROS CONTRA LA GRIPE ESTÁN DISPONIBLES AQUÍ:



**ABIERTO
EN OTOÑO
DE 2020**



**ESTAMOS
AQUÍ PARA LA
JUVENTUD**

STUDENT HEALTH CENTERS

Nuestros Servicios:

- revisiones
- vacunas
- enfermedad o lesión
- vacunas antigripales
- pruebas de COVID-19
- salud reproductiva
- recetas
- análisis clínicos
- terapia

Llame para programar una cita

de 8:45 a.m. a 4:45 p.m.

➤ **David Douglas 503-988-3554**

De lunes a viernes: Consultas por teléfono, video y en persona
1034 SE 130th Ave

➤ **Parkrose 503-988-3392**

De martes a viernes: Consultas por teléfono, video y en persona

Lunes: Solo citas por teléfono y video
12003 NE Shaver St

➤ **Roosevelt 503-988-3909**

De lunes a jueves: Consultas por teléfono, video y en persona

Viernes: Solo citas por teléfono y video
6941 N Central St

Atendemos a niños y jóvenes de kínder a 12.º grado del condado de Multnomah, con o sin seguro.
Nunca hay gastos de bolsillo.

www.multco.us/student-health



¡EL CENTRO DE SALUD ESTUDIANTIL DE REYNOLDS YA ESTÁ ABIERTO!

Ubicación: Edificio de la escuela secundaria Reynolds. Llame al 503-988-3340 para programar una cita. Este centro da la bienvenida a todos los jóvenes K-12 que viven o van a la escuela en el condado de Multnomah, incluso si no asisten a la escuela secundaria Reynolds. Damos la bienvenida a todos los colores, culturas, géneros, tamaños y todas las razas sin importar su estatus migratorio.

Los estudiantes pueden acceder a servicios de salud básicos, como chequeos anuales o exámenes físicos deportivos, vacunas, atención de lesiones, enfermedades o asma y pruebas de COVID. También se ofrecen servicios de salud mental e higiene dental, y no hay gastos de bolsillo.

Durante la COVID-19
No está solo



Sabemos que el distanciamiento físico genera mayor preocupación y podemos brindarle ayuda. Para obtener una lista de recursos completos, visite: oralert.gov/not-alone

Todas estas líneas de ayuda ofrecen servicios de traducción y son confidenciales.

- Línea Directa Nacional de Prevención del Suicidio: 1-800-273-8255
- Línea Directa Nacional para Casos de Violencia de Género: 1-800-799-7233
- RAINN – Línea Directa Nacional para Casos de Acoso Sexual: 1-800-656-4673
- Youthline (Línea para jóvenes): llame al 1-877-968-8941 o envíe el mensaje de texto teen2teen al 839863 – Adolescentes disponibles de 4 p. m. a 10 p. m., hora del Pacífico.
- Línea SAFEline de Oregón: 1-855-503-7233 (SAFE)
Para denunciar abusos, abandono, explotación financiera o autoabandono de un adulto o niño.
- Centro de recursos para ancianos y discapacitados: 1-855-673-2372 (ORE-ADRC)

Para obtener más recursos, puede LLAMAR al: 211 o al 1-866-698-6155. TTY: marque 711 y llame al 1-866-698-6155.
MENSAJE DE TEXTO: envíe su código postal al 898211 (TXT211). CORREO ELECTRÓNICO: help@211info.org

Si no puede usar este folleto, quizás conozca a alguien que si pueda. Mantenemos fuertes a nuestras comunidades.

Puede obtener este documento en otros idiomas, en letra grande, en braille o en el formato que usted prefiera. Escriba a Oregon.MassCare@state.or.us. Aceptamos todas las llamadas por servicio de retransmisión o puede marcar el 711.
DHS Spanish 2468A



Mantenga a su familia **cubierta** este año escolar



Cobertura de salud gratuita
ofrecida por el estado de Oregón

Solicite OHP en **cualquier momento**

El Plan de Salud de Oregon (OHP) está disponible para **todos** los niños y adolescentes, **independientemente del estatus migratorio que:**

- Son menores de 19 años
- Cumplen con los ingresos y otros criterios

Aplica hoy. La ayuda es gratis.

Llame al **833-OHP-FORU** (833-647-3678) o busque un socio comunitario certificado local en OregonHealthCare.gov/gethelp.

Número de personas en la familia	Límite de ingresos mensuales de OHP para adultos*	Límite de ingresos mensuales de OHP para niños
1	\$1,467	\$3,243
2	\$1,983	\$4,382
3	\$2,498	\$5,521
4	\$3,013	\$6,659
5	\$3,528	\$7,798

*Las personas embarazadas califican con un límite de ingresos mensual más alto.